

# INFORMACIÓN ANUAL

## A. PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS	
ÁREA	ASIGNATURA
<b>1. CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	Ciencias Naturales
	Biología
	Física
	Química
<b>2. CIENCIAS SOCIALES</b>	Ciencias Sociales: Historia/Geografía
	Historia del Arte
	Global Perspectives
	Economía y Política
<b>3. EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA</b>	Arte
	Música
	Audiovisuales
	Danzas
<b>4. EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS</b>	Desarrollo Personal
<b>5. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE</b>	Educación Física
	Fundamentación Deportiva
	Natación
<b>6. EDUCACIÓN JUDAICA</b>	Temas judaicos
	Religión
	Historia Hebrea
	Rezo (Tefilá)
	Biblia
	Hebreo
<b>7. FILOSOFÍA</b>	Filosofía
<b>8. LENGUA CASTELLANA</b>	Español y Literatura
<b>9. INGLÉS</b>	Inglés
<b>10. MATEMÁTICAS</b>	Matemáticas
<b>11. TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	Informática
<b>12. MONOGRAFÍA</b>	Monografía
<b>13. VOCACIONALES</b>	Orientación Profesional
	Percepción
	Seminarios de profundización

ASIGNATURA	PREESCOLAR		
	PJ	J	TR
Ciencias Naturales	2	2	2
Arte	1	1	1
Música	3	3	3
Danzas	1	1	1
Desarrollo Personal	1	1	1
Educación Física	2	2	2
Natación	2	2	2
Desarrollo Motor	1	1	1
Español y Literatura	7	7	7
Inglés	6	7	6
Hebreo	4	4	4
Matemáticas y Geometría	6	6	7
Procesos de pensamiento	2	1	1
	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

ASIGNATURA	PRIMARIA				
	1 °	2 °	3 °	4 °	5°
Ciencias Naturales	5	5	5	5	5
Ciencias Sociales: Historia/Geografía	4	4	5	5	5
Perspectiva Global					3
Arte	2	2	2	2	2
Música	2	2	2	2	2
Temas judaicos	1	1	1	1	1
Desarrollo Personal	1	1	1	1	1
Educación Física	3	3	3	2	2
Biblia	1	1	1	1	1
Religión	1	1	1	1	1
Español y Literatura	6	6	5	5	5
Inglés	9	9	9	1 0	7

Hebreo	5	5	5	5	5
Matemáticas y Geometría	7	7	7	7	7
Informática	1	1	1	1	1
vocacionales	2	2	2	2	2
<b>TOTAL HORAS</b>	50	50	50	50	50

ASIGNATURA	SECUNDARIA					
	6º	7º	8º	9º	10º	11º
Ciencias Naturales						
Biología ( <b>Opcional 11º</b> )	4	4	4	5		2
Física				2	5	4
<b>Física Avanzada (Opcional 11º)</b>						2
Química	2	2	2	2	6	4
<b>Química Avanzada (Opcional 11º)</b>						2
Ciencias Sociales: Historia/Geografía	3	3	3	3	4	5
<b>Sociales Especiales (Opcional 11º)</b>						2
Perspectiva Global	3	3	3	3		
Historia del Arte		2	2	2		
Filosofía					3	2
<b>Filosofía Avanzada (Opcional 11º)</b>						2
Historia Hebrea	1	2	2	2	2	
Judaísmo	1	1	1	1	1	1
Temas judaicos	1					2
Desarrollo Personal	1	1	1			
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Español y Literatura	4	4	4	4	4	4
Percepción Auditiva						
Taller de Inglés	2					
Inglés	8	10	10	10	7	6
<b>Inglés Avanzado (Opcional 11º)</b>						2
Hebreo ( <b>Opcional 11º</b> )	4	4	4	4	4	2
Matemáticas y Geometría	8	8	8	6	6	6
<b>Matemáticas Avanzada (Opcional 11º)</b>						2
Informática	2					
<b>Vocacionales</b>	4	4	4	4	4	4
Proyecto Personal y Monografía					2	2
	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50*</b>

\* Los estudiantes de 11<sup>o</sup> escogen 8 horas entre las materias opcionales.

El plan de estudios debe relacionar las diferentes áreas con las asignaturas y con los proyectos pedagógicos (artículo 23 de la ley 115).

Para los certificados externos, se maneja la distribución de áreas establecida en la Ley 115. Es decir:

AREA	ASIGNATURA
<b>1. CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	Ciencias Naturales
	Biología
	Física
	Química
<b>2. CIENCIAS SOCIALES</b>	Ciencias Sociales: Historia/Geografía
	Global Perspectives
	Economía y Política
	Historia del Arte
<b>3. EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA</b>	Arte
	Música
	Danzas
<b>4. EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS</b>	Historia Hebrea
	Temas judaicos
	Desarrollo Personal
<b>5. EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE</b>	Educación Física
	Natación
<b>6. EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Religión
	Tefilá
	Biblia
<b>7. FILOSOFÍA</b>	Filosofía
<b>8. HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS</b>	Español y Literatura
	Inglés
	Hebreo
<b>9. MATEMÁTICAS</b>	Matemáticas y Geometría
<b>10. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	Informática
	Tecnología
<b>11. VOCACIONALES</b>	Seminarios de Profundización
	Monografía
	Vocacionales

## **B. UNIFORMES**

### **1. Sección Preescolar**

#### NIÑOS

- KIPÁ: Para actos religiosos
- PANTALÓN: Azul oscuro
- CAMISETA Blanca con cuello y logotipo del colegio
- SUÉTER: Azul con cuello en V
- ZAPATOS: Zapatos o tenis de color mayormente negro, azul, blanco o gris

#### NIÑAS

- FALDA: azul oscuro
- PANTALÓN: Azul oscuro
- CAMISETA: Blanca con cuello y logotipo del colegio
- SUÉTER: Azul con cuello en V
- ZAPATOS: Zapatos o tenis de color mayormente negro, azul, blanco o gris

#### UNIFORME DEPORTIVO

- PANTALONETA: Según modelo
- SUDADERA: Azul oscuro, logo frontal
- CAMISETA: Blanca cuello en V, con logotipo del colegio
- TENIS: De color mayormente negro, azul, blanco o gris
- NATACIÓN: Vestido de baño, gorro y chanclas
- CACHUCHA (opcional): con los colores del Colegio

### **2. Secciones Primaria y Secundaria**

#### HOMBRES

- KIPÁ: Para actos religiosos
- PANTALON: Azul oscuro
- CAMISETA: Polo blanca con logo parte frontal
- SUÉTER: Azul, según modelo.
- MEDIAS: Azul oscuro.
- ZAPATOS: Zapatos o tenis de color mayormente blanco, negro, azul o gris
- CHAQUETA: Azul oscuro

#### MUJERES

- FALDA: Azul oscuro, según modelo
- PANTALÓN: Azul oscuro
- CAMISETA: Blanca con cuello en V y logotipo del Colegio, según modelo
- SUÉTER: Azul, según modelo.

- ZAPATOS: Zapatos o tenis de color mayormente blanco, negro, azul o gris
- CHAQUETA: Azul oscuro según modelo

#### UNIFORME DEPORTIVO

- PANTALONETA: Azul oscuro, según modelo
- SUDADERA: Azul oscuro, según modelo.
- CAMISETA: Blanca con cuello en V y logotipo frontal
- TENIS: Mayormente blancos, azules, negros o grises
- CACHUCHA (opcional): con los colores del Colegio

#### UNIFORME ONCE GRADO

- CHAQUETA: Según modelo de la promoción

### **3. Uso del Uniforme**

- Los zapatos de diario deben estar bien limpios.
- La camiseta debe llevarse adecuadamente dentro del pantalón.
- El pantalón se debe usar correctamente. Esto significa que cubra la ropa interior y que las botas deben estar en buen estado. No se permiten blue jeans.
- No se aceptan accesorios (cinturones, bufandas, chales, pañoletas, etc.) de colores diferentes a los del uniforme. No se permite el uso de cobijas.
- Los jóvenes, en caso de tener el cabello largo, deben mantenerlo recogido y limpio.
- Cuando el estudiante, por prescripción médica, necesite utilizar zapatos o prendas diferentes a las del uniforme, deberá presentar una excusa que lo justifique.
- Para las clases de Educación Física es de uso obligatorio la camiseta y la pantaloneta. Para las niñas es permitido el uso del *bikers*.
- En Primaria y Secundaria, se asignan tres días de uniforme con sudadera y dos días con el uniforme de diario. En el Gan son cuatro días de sudadera y un día con el uniforme de diario.
- Se autoriza una chaqueta color azul oscuro, sin logos (o logos de no más de 3 cm<sup>2</sup>)
- Los zapatos o tenis no pueden subir más del tobillo (no botas). Para época de lluvias se permite traer botas "pantaneras" mayormente blancas, azules, grises o negras. No se permiten *crocs* ni sandalias (o sea, que tengan huecos).
- En caso de representación del Colegio en eventos deportivos en un día de uniforme de diario, deben traer los implementos para cambiarse.
- Las medias deben ser mayormente blanco, azul, gris o negro.
- En los días de uniforme de diario se autoriza el uso del saco de la sudadera, siempre y cuando esté encima del saco del uniforme de diario.
- La camiseta para diario es tipo polo con el logo del colegio y la camiseta de Educación Física es la que tiene forma de cuello en V y tiene el logo del colegio.
- El pantalón para el uniforme de diario es color azul oscuro y en drill, sin logos.

- Para los días de Jean Day no está autorizado el uso de camisas sin mangas, pantalonetas o pijamas. Los logos de camisetas no deben tener contenido violento, sexual, o grosero. En caso de tener Educación Física, deben traer la pantaloneta y los tenis correspondientes.
- No se permite sacos de colores diferentes a los mencionados, no importa si están debajo del uniforme.

#### Consecuencias:

Si un estudiante no se presenta con el uniforme completo, al iniciar la jornada, irá a Rectoría o a la Dirección de la Sección. Solamente podrá volver a clase una vez tenga el uniforme completo, entendiendo que las clases que se pierdan se consideran ausencias no justificadas. Si la prenda no autorizada se puede entregar, se maneja el mismo procedimiento que los celulares. Si la prenda no se puede entregar (e.g. un pantalón), el estudiante debe permanecer en el lugar que se le indique hasta que resuelva la situación.

Si un estudiante no porta adecuadamente el uniforme y se le ha llamado la atención al respecto dos veces verbalmente, la tercera conlleva una anotación en el observador (afectando su evaluación en Convivencia) y una nota a sus padres. En el Gan se envía nota a los padres y en